

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "ХРИСТО БОТЕВ" - СЕЛО ВЪЛКОСЕЛ.
2930 Област Благоевград, община Сатовча, село Вълкосел, ул. "Христо Ботев" № 3,
тел.: 07547/2360

info-109030@edu.mon.bg

Утвърдил:
Директор:
/Инсафа Мустафа/



ПЛАН

ЗА РАБОТА НА УЧИЛИЩЕН КООРДИНАЦИОНЕН СЪВЕТ

ЗА ПРЕВЕНЦИЯ И ИНТЕРВЕНЦИЯ НА НАСИЛИЕТО И

ТОРМОЗА МЕЖДУ ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ

В СУ "ХРИСТО БОТЕВ" - село Вълкосел

ЗА УЧЕБНАТА 2024/2025 ГОДИНА

Разработен, съгласно Заповед № РД 09-5906/28.12.2017 г.
на Министъра на образованието и науката,

I. Състав на Училищен Координационен Съвет

Председател: Афродита Джукова -педагогически съветник

Членове: 1. Неджими Кичук-зам.директор

2. ИнцафкаДурак-председател на обединението на класните ръководители.

3. Класни ръководители 1-12 клас

II. Предмет

Проучване и подпомагане психичното развитие и здраве на децата и учениците в системата на предучилищното и училищното образование, чрез превантивни мерки и сътрудничество по прилагането на механизъм за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище.

Единният механизъм за противодействие на тормоза е разработен от Министерството на образованието и науката с участието на МТСП, АСП, ДАЗД, МВР, ЦКБППМН и неправителствените организации – НМД, фондация „Стъпки за невидимите деца в Българи,” фондация „Асоциация Анимус”, Дружеството на психолозите в България и УНИЦЕФ.

II. Общи положения

1. Създаване на координационен съвет със заповед на Директора в началото на учебната година с ясни функции и делегирани отговорности, който да отговаря за планиране, проследяване и координиране на усилията за справяне с насилието и тормоза. Съветът (УКС) се ръководи от заместник директор и/или друг педагогически специалист, определен от директора, и включва в състава си училищен психолог/педагогически съветник, учители, деца и родители.

2. Превенцията на тормоза включва комплекс от мерки, които най-общо имат за цел ограничаване и/или елиминиране на предпоставките и рисковите фактори, допринасящи за насилието.

3. Комплексът от превантивни мерки трябва да включва всички възможни аспекти и форми на тормоза и насилието, ясно да фокусира вниманието върху участието на всички групи и да се планира на три нива - класна стая/паралелка, училище, общност.

4. За да се изгради защитната мрежа е необходимо да се поставят ясни граници, изграждане на ценности, правила и процедури, които не допускат прояви на насилие и тормоз във взаимоотношенията в училище.

5. По-голямата част от ситуациите на тормоз могат да бъдат овладени от учителите, а някои от самите деца. Всяка намеса изисква внимателна преценка на ситуацията и нейната тежест.

6. Важно е да не бъдат омаловажавани и първите прояви на влошаване на отношенията между децата и поведение, което е неприемливо. Необходимо е още при най-малките сигнали и съмнения за тормоз и насилие да се предприемат стъпки, за да се предотврати ескалация на насилието и да се изпрати ясно послание, че такова поведение няма да бъде толерирано. Вниманието трябва да бъде насочено както към проявите на физически тормоз, така и към неговите социални и психологически форми.

III. Цел

1. Разработване и прилагане на цялостен училищен подход, полагане на координирани и последователни усилия за предотвратяване на тормоза и създаване училищна среда, в която се възпитават ценности на здравословно общуване, ненасилствено разрешаване на конфликти и приемане на различията, за да бъдат предотвратени насилието, тормоза и унижението сред учениците.
2. Организиране и провеждане на целенасочена възпитателна работа с учениците с отклонения в поведението или поставени в неблагоприятни условия за развитие и възпитание.
3. Превантивна работа с малолетни и непълнолетни за предотвратяване на противообществените прояви/тютюнопушене, употреба на алкохол и наркотици, кражби и др. на учениците/.
4. Да се възпитат у учениците коректни и толерантни междуличностни взаимоотношения. Учениците да са активни действащи лица в процеса на създаване на безопасна среда, лишена от насилие.
5. Осигуряване на възможности на учениците за подготовка, реализация и успешно приобщаване към гражданското общество. Подобряване на способността на децата да преработват болезнените събития в живота си и да се справят успешно в бъдеще.

IV. Задачи:

1. Разработване и прилагане на превантивни дейности за предотвратяване на тормоза и насилието в училище.
2. Разработване на защитна мрежа за интервенция при случаи на тормоз и насилие в училище.
3. Разработване на Система за взаимодействие между ученици, учители, служители, родители и лични лекари в случай агресия, насилие или инцидент.
4. Намаляване на условията, пораждащи извършването на негативни прояви в училище.
5. Системно провеждане на индивидуална възпитателна работа с ученици, извършители на противообществени прояви.
6. Системен контрол на поведението на застрашените ученици от извършване на противообществени прояви
7. Възпитателна работа на ученици с противообществени прояви чрез включването им в провежданите спортни празници, екскурзии, културни мероприятия, извънучилищни дейности, съответстващи на интересите и осмислящи свободното време на учениците и други.
8. Взаимодействие с училища, социални учреждения, неправителствени организации с оглед осъществяване на ефективни педагогически, психо-социални и административни консултации и услуги за децата, въввлечени в училищен тормоз и за техните семейства, при спазване действащите към момента условия за работа при COVID-19
9. Приобщаване на родителите на проблемните деца- организиране на съвместни празници с участие на родителите, , при спазване действащите към момента условия за работа при COVID-19. Обсъждане с родители възникването на детската агресия, възможните пътища за изход от трудни житейски ситуации; формиране у родителите култура да разбират проблемите на агресия у децата.

10. Работа за укрепване на ученическия колектив. Предоставяне на равни възможности на всяко дете да разкрие дарбата си. Насърчаване на толерантността между учениците.
11. Координиране дейността на УКС с държавните и обществените органи и организации, имащи отношение към борбата с противообществените прояви сред малолетни и непълнолетни /инспектор ДПС, Отдел за закрила на детето към Дирекция "Социално подпомагане"- село Сатовча, МКМППМН при община Сатовча, Училищно настоятелство,, Полицейски участък/, при спазване действащите към момента условия за работа при COVID-19
12. Изпълнение на мерки от МЕЖДУИНСТИТУЦИОНАЛЕН ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ за превенция на агресията и за засилване на сигурността в образователните институции

V. Дейности

№	Дейност	Срок Отговорник
1.	СИСТЕМА ОТ МЕРКИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СИГУРНА ОБРАЗОВАТЕЛНА СРЕДА	
1.1.	Актуализиране на членовете на училищен координационен съвет.	М. IX Директор
1.2.	Актуализиране на Механизъм, Алгоритъм за прилагане, Система за взаимодействие с лични лекари. Провеждане на инструктаж на педагогическите и непедагогическите служители за реакция в случай на инцидент.	М. IX УКС Директор
1.3.	Оценка на ситуацията на тормоза и насилието, чрез мнението на учениците – с помощта на стандартизиран въпросник (може и онлайн). Познаваме ли ПАВ и как да се предпазим от тях-проучване запознатостта на учениците чрез (може и онлайн) въпросник. Обобщението се извършва от УКС в 10-дневен срок.	м. X и м. IV-м. V УКС и Кл.р-ли
1.4.	Запознаване на ученици с Правила за безопасност компютърната мрежа (Safenet, отдел „Киберпрестъпност“) Запознаване на родители с кратък наръчник, разработен от Асоциация „Родители“. Публикуван в сайта на училището в страница „Родители“.	М. XI-X Учители по ИТ Администратор на сайт
1.5.	Запознаване на учители, ученици и родители с механизъм против насилие и тормоз, правилата и процедурите за реагиране в ситуации на тормоз, система за взаимодействие с лични лекари, обобщени резултати от анкета тормоз/наркотици	м. IX и м. X, XI УКС и Класни ръководители
2.	ДЕЙНОСТИ ПО ПРЕВЕНЦИЯ	
2.1.	ПРЕВЕНЦИЯ НА РАВНИЩЕ ИНСТИТУЦИЯ	
2.1.1	Актуализиране на етичен кодекс на училищната общност, съгласно ЗПУО при необходимост	М. IX Училищна комисия

2.1.2	Създаване на единни училищни правила-изготвяне на флаер с правила за добро поведение, Националната телефонна линия за деца 116 111; флаер за вреда от наркотици и ПАВ	М.ІХ УКС
2.1.3	Промени в Правилника за дейността на СУ „Христо Ботев“ при необходимост	Постоянен Училищна комисия
2.1.4	Подобряване на системата от дежурства с оглед недопускане на насилие и тормоз	Постоянен Директор Зам.Дир.УД
2.1.5	Повишаване квалификацията на педагогическия персонал-специализирани обучения за превенция и справяне с насилието и тормоза.	М.ІV Директор
2.1.6	Информирание и актуализиране на информацията за наличните ресурси в общността за справяне на насилието и тормоза-изготвяне на флаери за дейността на местните ЦОП, МКБППМН, ДПС и други. Поставяне на видно място във фойето на І етаж.	М.ІХ УКС
2.1.7	Публикуване на всички документи в училищния сайт с цел публичност и запознаване на училищната общност.	Постоянен
2.1.8	Организиране и провеждане на обучителни семинари, спектакли, концерти, състезания, конкурси съвместно с МКБППМН с цел превантивна работа за предотвратяване на противообществени прояви сред малолетните и непълнолетните, при спазване действащите към момента условия за работа при COVID-19	Постоянен УКС и МКБППМН
2.2.	ПРЕВЕНЦИЯ НА РАВНИЩЕ КЛАС	
2.2.1	Създаване на правила за поведение на групата/класа	М.ІХ Класни ръководители
2.2.2	Определяне на отговорници по класове за подпомагане дейността на УКС.	М.Х УКС
2.2.3	Запознаване на учениците със същността на тормоза, проявите и участниците в процеса; с обобщените резултати от проведената анкета от оценката на ситуацията; с обобщени резултати от анкета за същността и вредата от разпространението и използването на наркотици и психоактивни вещества.	м.ХІ и м.V, VI УКС и Кл.р-ли
2.2.4	Провеждане на системна разяснителна работа в часа на класа по проблемите с противообществените прояви сред малолетните и непълнолетните. Изнасяне на беседи, ролеви игри и тренинги, открити уроци за превенция и противодействие на насилието по подходящи теми	Постоянен УКС Класни ръководители
2.2.6	Изработване и разпространение на информационно-образователни материали, презентации, съобразени с различните възрастови групи и свързани с работа по модул „Връстници обучават връстници“ в рамките на паралелката по отношение на: -тормоз и кибертормоз; -не на насилието над деца; - вреда от наркотици, психоактивни вещества, цигари и	м.Х, ХІ УКС

	наргиле, вейпове, райски газ	
2.2.7	Организиране на мероприятия, отбелязване на тържества, , при спазване действащите към момента условия за работа при COVID-19	Постоянен Учители
	- Подготовка и провеждане на Международен ден за безопасен интернет	М.ІІ
	- Подготовка и провеждане на Ден на розовата фланелка-22.02.2023г.	М.ІІ УКС Класни ръководители
	-Отбелязване на Деня на франкофонията	М.І
	- Отбелязване на Световен ден за борба с Кибертормоза	М.VI
	-Отбелязване на Международен ден за борба със злоупотребата и нелегалния трафик на наркотици	М.VI Класни ръководители
	-Включване на ученици с изявено агресивно поведение в училищни тържества, спортни празници и отбелязване на важни дати и празници	Постоянен УКС и Класни ръководители
3.	ДЕЙНОСТИ ПО ИНТЕРВЕНЦИЯ	
3.1.	ИНТЕРВЕНЦИЯ НА РАВНИЩЕ ИНСТИТУЦИЯ	
3.1.1	Водене на единен регистър за регистриране на ситуации на тормоз и насилие в училището. (Дневник със случаи и процедури за управление на информацията). В него се документират единствено ситуациите, съответстващи на второ и трето ниво според приетата класификация (Приложение 1), при които е необходима и намесата на координационния съвет. В Дневника със случаи се описва следната информация: дата, група/клас, участници, вид насилие и ниво, какво е предприето като действие, подпис на служителя.	Постоянен УКС
3.1.2	Периодично разглеждане нарушенията на Правилника за дейността на училището на учениците с рисково поведение след подадени доклади от класните ръководители. <u>Предприемане на мерки:</u>	Постоянен УКС

	-Включване на проблемните ученици в определени извънкласни дейности с превантивен характер. -Насочване към определяне на обществени възпитатели за въздействие върху проблемните ученици. -Изготвяне на предложения пред ПС за налагане на санкции на ученици.	Директор Зам.Дир.УД ПС
3.1.3	Взаимодействие и решаване на конфликти между ученици, учители, родители и училищно ръководство.	Постоянен Директор, УКС
3.1.4	Инициране на работа по случай, включително насочване на случая към други служби. При случаи от трето ниво, както и по преценка при случаи от второ ниво, незабавно се уведомява Дирекция „Социално подпомагане“ (Отдел „Закрила на детето“ – ОЗД) и/или полицията.	Постоянен Директор, УКС
3.2.	ИНТЕРВЕНЦИЯ НА РАВНИЩЕ КЛАС	
3.2.1	-Провеждане на индивидуални консултации и срещи с деца, понасящи или извършители на тормоз или противообществена проява; деца-изоставащи или проблемни; деца-от непълни семейства със сериозни образователни, личностни проблеми и проблеми, свързани с адаптирането им, създаващи реални предпоставки за отклонения в поведението и възникване на трудности в хода на учебно-възпитателния процес. -Оказване на пряка индивидуална помощ с оглед на всеки конкретен инцидент и организация на цялостна мултидисциплинарна подкрепа за спиране на тормоза в конкретния клас. - Обсъждане между децата/учениците и учителя на групата/класния ръководител - Съвместни действия между класен ръководител или учител и психолог/педагогически съветник - Използване на посредник при разрешаване на конфликта	Постоянен УКС и Класни ръководители
3.2.2	Провеждане на тематична родителска среща при необходимост от създаден конфликт при спазване действащите към момента условия за работа при COVID-19	Постоянен Класни ръководители
3.2.3	Работа по Училищната програма за Риск от отпадане по процедурата за ученик с „проблемно поведение“	Постоянен УКС и класни ръководители
4.	ПАРТНЬОРСТВО С РОДИТЕЛИ	
4.1	Провеждане на родителски срещи при спазване действащите към момента условия за работа при COVID-19	Постоянен Класни ръководители
4.2	Организиране на съвместни празници с участие на родителите при спазване действащите към момента условия за работа при COVID-19 (Ден на християнското семейство, Коледни тържества, 8 март, Празник на буквите, Базари,	Постоянен Класни ръководители

	Спортни празници, Работилници, Тържества за завършване)	
4.3	Срещи и разговори, обсъждане с родители за причината за възникването на детската агресия, възможните пътища за изход от трудни житейски ситуации; формиране у родителите култура да разбират проблемите на агресия у децата си, , при спазване действащите към момента условия за работа при COVID-19	Постоянен Класни ръководители
4.4	Провеждане на тематичен Час на класа с цел запознаване с професията на родител при спазване действащите към момента условия за работа при COVID-19	Постоянен Класни ръководители

Изготвил: Училищен Координационен Съвет в състав:

Председател: Афродита Джукова -педагогически съветник

Членове: 1. Неджими Кичук- зам. -директор

2. ИнцафкаДурак-председател на обединението на класните ръководители.

3. Класни ръководители 1-12 клас