



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“

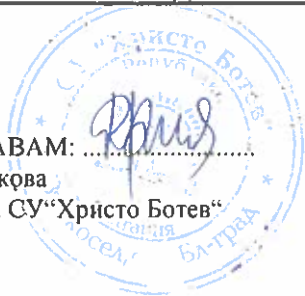
С.ВЪЛКОСЕЛ - 2930, УЛ. "ХРИСТО БОТЕВ" №3, ОБЩИНА САТОВЧА, ТЕЛ. 0884058091

email: info-109030@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

Росица Джукова

Директор на СУ "Христо Ботев"



ПЛАН

**ЗА ОРГАНИЗИРАНЕ, ПРОВЕЖДАНЕ И ОТЧИТАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИЯТА
НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ В СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО
БОТЕВ“ С.ВЪЛКОСЕЛ, ОБЩИНА САТОВЧА**

2026/2027

УЧЕБНА ГОДИНА

Настоящият план е приет на заседание на педагогическия съвет протокол № 11
от 04.09. 2026 година и е утвърден от директора със заповед №370/08.09.2026 година

ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1.Повишаване на квалификацията е процес на непрекъсната подготовка за усъвършенстване на професионалната компетентност на учителите, директорите и другите педагогически специалисти, който подпомага пълноценната им професионална реализация и кариерно развитие. Този процес е свързан с идентифициране на потребностите на персонала, планиране, организация, координация, контрол, както и с резултатите и анализите, които трябва да се правят в края на годината.

2.Квалификацията на педагогическите специалисти се осъществява на национално, регионално, общинско, междуинституционално и институционално ниво.

3. Повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти за професионално развитие се извършва от:

- специализирани обслужващи звена, висши училища и научни организации.

- обучителни организации, чиито програми за обучение са одобрени от министъра на образованието и науката и са вписани в информационен регистър.

- училището като самостоятелен възложител за провеждане на обучение

4. Квалификацията на педагогическите специалисти в Средно училище „Христо Ботев“ с.Вълкосел по план за квалификационна дейност, като част от годишния комплексен план и е в съответствие със:

- стратегията за развитие на училището

- установените потребности за квалификация и повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти в училището

- средствата за квалификация определени съгласно нормативните актове от бюджета на училището.

5. Правилата за организирането и провеждането на вътрешно квалификационната дейност се съгласуват с педагогическия съвет и се утвърждават от директора на училището.

6.Директорът на училището упражнява контрол по отношение на изпълнението на плана за квалификационна дейност и участието на педагогическите специалисти в квалификационните дейности на национално, регионално, междуинституционално и училищно ниво.

7. Квалификацията на педагогическите специалисти е:

* **въвеждаща** – за адаптиране в образователната среда и за методическо и организационно подпомагане и е задължителна за педагогическите специалисти, които:

- са постъпили за първи път на работа в системата на училищното образование;

- са назначени на нова длъжност, включително по управление на училището;

- заемат длъжност след прекъсване на учителския си стаж за повече от две учебни години;

- ще прилагат нови или променени учебни планове и учебни програми в училището;

* **продължаваща** – за непрекъснато професионално и личностно усъвършенстване, за кариелно развитие и успешна реализация, чрез периодично актуализиране и допълване на знанията, уменията и компетентностите:

- за работа с електронни платформи за обучение

- извършва се от висши училища, научни организации, специализирани обслужващи звена или обучителни организации, чиито програми са одобрени от министъра на образованието и тауката или от оправомощено от него длъжностно лице.

ВЪТРЕШНО УЧИЛИЩНА КВАЛИФИКАЦИОННО ДЕЙНОСТ

ЦЕЛИ

1. **ОСНОВНА ЦЕЛ:** Постигане на съизмеримост с изискванията за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти с цел подобряване на учебно-възпитателния процес, като се осигури комплекс от условия за устойчиво качество във всички аспекти на образованието по учебни предмети.

1. Осигуряване на достъпно и качествено образование, съчетаващо училищните и национални традиции с европейските тенденции;

2. Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка и създаване на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване на учителите;

3. Усъвършенстване на професионалните умения в съответствие с динамиката на общественото развитие и новите образователни стандарти;

4. Създаване на условия осигуряващи равни възможности за индивидуално професионално обучение и повишаване на професионалната квалификация, които са предпоставка за реализиране на качествен образователен процес;

5. Възможности за професионално развитие на учителите по програми от образователни институции съобразно новите образователни стандарти;

5. Постигане на положителни промени в личността на учениците, формиране на отношение за трайни знания, умения и навици;

ЗАДАЧИ

1. Да се разработи система за квалификационна дейност в училище, чийто план е неразделна част от годишния план на училището;

2. Да се стимулират учителите към самоподготовка, усъвършенстване и активно преподаване и обучение, чрез обмяна на педагогически опит и прилагане на добри училищни практики в учебните часове;

3. Да се създадат условия за делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи или трудности;

4. Квалификационната дейност да съдейства за успешното усвояване на учебното съдържание по предмети;

5. Да се работи за създаване на трайни мотиви за учебна дейност у учениците чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията, в съответствие с новите образователни стандарти и утвърдените европейски практики;

6. Да се усъвършенства организацията и методиката на преподаване и да се стимулират професионалните изяви на учителите при всеки период на атестиране;

ОСНОВНИ ПРИОРИТЕТИ

1. Самоусъвършенстване чрез вътрешноучилищна система за квалификация;

2. Самоусъвършенстване чрез извънучилищна квалификационна дейност;

2.1. Включване на педагогическите специалисти във форми на индивидуална квалификация:

- професионална педагогическа специализация;
- специализация в конкретна научна област;
- комплексен, тематичен и инструктивен курс.

3. Засилване работата по утвърждаване на методическите обединения като действена форма за самоусъвършенстване на учителите;

4. Създаване на връзки и контакти между училището с останалите структури – РУО и МОН като гаранция за информираност и приложение на актуалните образователни новости;

5. Приложение на съвременните тенденции в проверката и оценката на ученическите знания и използване на открити практики и успешен педагогически опит..

СИСТЕМА ЗА ВЪТРЕШНОУЧИЛИЩНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

1. Методическите обединения в СУ „ХРИСТО БОТЕВ”, които ще функционират през учебната 2026/2027 година са както следва:

- Български език и литература
- Чужди езици;
- Математика, Информатика и информационни технологии;
- Обществени науки, гражданско образование и религия;
- Природни науки и екология
- Изкуства, технологии и предприемачество

- Обединение на началните учители
- Обединение на класните ръководители

2. Установяване на потребностите от квалификация на педагогическите специалисти:

- провеждане на анкети сред учителите за нуждата им от квалификация, повишаване на квалификацията.

Срок : от края на предходната учебна година

Отг.Зам.директор по учебната дейност

- Анализ на заявените потребности, съотнасяне към училищните политики и стратегически цели;
 - Срок 18.08. на предходната година
 - Отг. Зам.директор по учебната дейност
- Информирание на педагогическите специалисти с резултатите от проучването, както и планираните теми и форми за квалификация през следващата година към кои методически обединения и педагогически специалисти са насочени.

3. Ред за провеждане на вътрешноучилищната квалификационна дейност:

- споделяне на успешен педагогически опит и добри практики, чрез методическо подпомагане, открити практики / открити уроци/ презентации на творчески проекти;
- запознаване с резултати и анализи на проведени педагогически изследвания и постижения;
- споделяне на иновативни практики

4. Педагогическите специалисти са длъжни да повишават квалификацията си:

- по програми на организациите в не по-малко от 48 академични часа за всеки период на атестиране.
- в рамките на вътрешноучилищната квалификация – в не по-малко от 16 академични часа годишно за всеки педагогически специалист

ФОРМИ

- Самообразование
- Семинар
- Лектория
- Открити практики
- Успешен педагогически опит
- Решаване на казуси и др.

ОРГАНИЗИРАНЕ

1. Вътрешноучилищна квалификационна дейност свързана с актуалните проблеми на обучението и възпитанието.
2. Извънучилищна квалификационна дейност – ниво ВУЗ, образователни организации с право за провеждане на квалификационна дейност.

СИСТЕМА ЗА МЕЖДУИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

ФОРМИ

- Самообразование
- Семинар
- Лектория
- Открити практики
- Успешен педагогически опит
- Решаване на казуси и др.

ОРГАНИЗИРАНЕ

1. Обсъждане и планиране на междуинституционалната квалификация с други образователни институции за учебната 2026-2027 година.
2. Организиране на среща- беседа между екипи от училището и други институции за планиране на съвместната квалификация.
3. Определяне на формите на квалификация между институциите.
4. Набелязване на темите и мястото на провеждане на квалификационната дейност, както и броя участници

СРЕДСТВА ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ

(съгласно ВПРЗ)

Годишните средства се определят в размер на 1,2 на сто от средствата за работна заплата на педагогическия персонал и са за включване на педагогическите специалисти в квалификационни курсове, съгласувани със социални партньори, обсъдени на педагогически съвет и утвърдени от директора на училището съгласно КТД

Минимум 50 % от средствата се планират за вътрешноинституционална и междуинституционална квалификация – за методически семинари, лектории, открити практики, презентирание на творчески проекти с цел обмяна на добри практики, взаимно

учене, споделяне и насърчаване за иновации и повишаване на общото ниво на квалификация на педагогическите специалисти.

ДЕЙНОСТИ

А. ВЪТРЕШНОУЧИЛИЩНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

І. Общоучилищна

- І срок „Комбиниран урок по природни науки и информатика” - м. XI. 2026 година - ръководител директора на училището, Председатели на обединения
- ІІ срок – Обучение за „Изкуствен интелект в помощ на учителя: изграждане на базови умения за работа“ - м. ІІ - ІІІ. 2027 година
- директора на училището

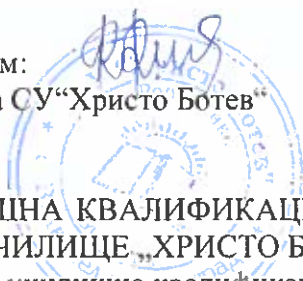
№	дейности	срок	отговорник	забележка
1	Обсъждане разработки на учители повишили квалификацията си през предходната , с цел обмяна на опит и неговото приложение в училище	постоянен	учителите	
2	Провеждане на открити практики от учители, прилагащи иновативни методи в работата си.	по график	учителите	
3	Запознаване и обсъждане на учебни програми , учебници, учебни помагала и литература във връзка със профилираната подготовка в XI и XII клас.	постоянен	Учителите преподаващи ПП предмети	
4	Участие на преподавателите в общи обучителни курсове организирани от училището.	постоянен	Неджими Кичук-зам. директор	

ІІ. На обединенията

№	дейности	срок	отговорник	забележка
1.	Провеждане и обсъждане на резултатите от проведено входното равнище с учениците	20 октомври 2026 г.	Председатели на МО	

2.	Анализ на откритите и добри практики в обединението .	съгласно графика	Преподавател и,Председател МО	
3.	Анализиране и обобщаване на резултатите от класни и контролни работи.	I и II срок	Преподавател и,Председател МО	
4	Методически срещи-разговори след провеждане на извънкласни дейности в обединението	постоянен	преподавателите	
5	Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти от обединението, чрез участия в различни квалификационни форми на обучение. - Състезание по речеви и комуникативни умения в начални курс - Из творчеството на съвременни български автори	Срок: м. XII. 2026 година Срок: м.април 2027година	Председател на обединението Председател на обединението и учителите по БЕЛ	

Утвърждавам:
Директор на СУ "Христо Ботев"



Г Р А Ф И К
ЗА ВЪТРЕШНА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ ПРЕЗ 2026/2027 ГОДИНА В
СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“ С.ВЪЛКОСЕЛ

I. Вътрешно училищна квалификационна дейност

№ по ред	Целева група, методическо обединение цел на наблюдението	срок	отговорник
1.	Представяне на добра педагогическа практика по математика в начален етап- практическа приложимост на усвоените знания и умения по математика в първи клас	м.март 2027 г.	Преподавател по м-ка в 1-ви клас , председател на МО на НУ
2.	Представяне на педагогическа практика по Български език и литература в начален етап – усвоени знания и умения по предмета в края на началния етап	М.март 2027 г.	Преподавател по БЕЛ в 4-ти клас клас , председател на МО на НУ
3.	Открита педагогическа практика по ХООС / профилирана подготовка/ – нов модел на преподаване на материала	м. ноември 2026г.	Учители по ХООС, Председател на МО по ПрН
4.	Представяне на добър педагогически опит по Математика – иновации при преподаване на в V-VII клас	м.януари 2027 г.	Учители по Математика, председател на МО по МИТ
5.	Информационни технологии- опасен интернет	М.април 2027 г.	Учители по ИТ, председател на МО по математика и ИТ
6.	Представяне на добра педагогическа практика между институционално по БЕЛ – иновативни методи при обучението в гимназиален етап профилирана подготовка,	м.март 2027 г.	Учители по БЕЛ, председател на МО по БЕЛ
7.	Открита педагогическа практика по География и икономика в прогимназиален етап	м.април 2027 г.	Учители по обществени науки, председател на МО по ОНГОР
8.	Открита педагогическа практика по Чужд език– гимназиален етап – необходимостта от слушане с разбиране на чуждия език	м. февруари 2027 г.	Учителите по ЧЕ ,председател на МО по ЧЕ
9.	Интегриран урок по музика и литература – прогимназиален етап	м. април 2027 г	Учители по музика, БЕЛ и председатели на МО по изкуства и технологии и БЕЛ
10.	Открито занятие по самоподготовка в група за ЦДО начален етап - самоподготовка	м.март 2027 г.	Учителите в групи за ЦДО начален етап,
11.	Открито занятие по занимания по интереси в група за ЦДО- прогимназиален етап- самостоятелната работа в часа за самоподготовка – умения и навици	м април 2027г.	Учителите в групи за ЦДО прогимназиален етап, председател на МО по съответната област - учебен предмет